

# 斯里蘭卡當代佛教史研究 (三)

本文榮獲九十五學年度周海德居士獎學金

● 釋法堅

(南華大學宗教佛學組碩士班)

## (二) 佛教的僧伽組織

在僧伽組織系統上，分成三大宗派：1. 暹羅派 2. 緬族派 3. 蒙族

派。以下筆者以表格整理出三大宗派的特色：

	暹羅派 (Siam, Syāma-nikāya)	緬族派 (Amarapura- nikāya)	蒙族派 (Rāmañña- nikāya)
傳入時間	1753年由泰國人傳入。此派發展至今是當前僧眾最多，估計約全僧伽之百分之六十五，超過一萬二千人以上。	1802年由緬甸傳入。約佔全僧伽百分之二十。	1864年由下緬甸蒙族人傳入，此派約佔全國僧伽百分之十五，寺院超過一千所以上。
組織狀況	<div style="text-align: center;"> <pre> graph TD     A[暹羅派] --- B[末羅婆多寺 (Mallavatta)]     A --- C[阿耆梨 (Asgiri)]     A --- D[拘提 (Kotte)]     A --- E[賓多羅 (Bentara)]     A --- F[迦耶尼 (Kalyani)]     B --- G[本部]     C --- H[本部]     D --- I[本部]     E --- J[本部]     F --- K[本部]                     </pre> </div> <p>以上五部各自獨立，不相統屬，但一切律儀完全相同。</p>	緬族派僧團由最初本部分為二十四個支部，最大支部為「無滅吉祥正法統大宗派」。	無支部。



教義	三派所奉行的三藏教典完全一樣		
實行	1. 剃除眉毛、出外披衣兩肩，亦有偏袒右肩。手持一長柄黑傘為隨身物、持僧布袋。 2. 無手不捉金錢戒	1. 不剃眉毛，披衣兩肩、持傘、持僧布袋。 2. 無強制實行手不捉金錢戒。	1. 披衣同緬族派，但持多羅葉 (tāla) 即芭蕉葉。不持僧布袋。 2. 持戒嚴謹。持手不捉金錢戒，外出時須有童子隨行。

從以上三派僧伽可看出，其實錫蘭的佛教僧團組織是不統一的。而三派可同住共食，但不共誦戒。出家人所住的寺院，可分為四類：1. 寺或精舍 (Vihāra)，大多建有佛塔、佛殿、菩提樹、說法堂、圖書館、集僧房等建築物。2. 僧房 (Āvāsa)，僅供居住，沒有佛殿等建築物。3. 佛教學院或佛教學校 (Parivena)，多數設在大的佛寺裡。4. 阿蘭若處 (Āraññaka)：遠離城市，住於山林裡之空曠處。

當今錫蘭僧人的現狀，可歸納分為以下四方面探討：

(A) 佛教生活方面：錫蘭出家人的日常生活時間表如下：

時間	生活作息
4:45	起床
5:00	禪坐
6:00	瑜伽
7:30	早餐
8:30~11:00	禪坐
11:30	午餐
2:00~4:00	禪坐
6:30	課誦
8:00~9:30	禪坐
10:00	止靜

錫蘭佛教的僧人，除了在佛寺精進用功之外，還在各地弘法講經，指導在家信眾奉行正道、遵守佛戒，做種種佛業功德，令正法久住。並於一八九一年由達摩波羅長老成立「摩訶菩提學會」，以復興印度佛教為宗旨，並住有比丘在

此弘法，至今仍保存此風格。

(B) 佛教與社會方面：錫蘭的僧人對社會的貢獻，是有目共睹可稱讚的。如創建孤兒所，給予知識與道德的教導。並且成立「錫蘭人學會」，由佛教比丘擔任會長及祕書長等職，宗旨是保護國家民族、保存和發揚錫蘭文化和語言、幫助社會建立工廠生產、教導農民耕種、促進農業發展、並發揚斯國宗教、教育、藝術、經濟與文化等，對國家貢獻很大。

(C) 佛教教育方面：錫蘭的出家眾可到普通學校乃至大學受教育，提高世學知識，再加上有佛學素養，所以僧人在文化與教育界的地位，更受到重視。

(D) 佛教與政治方面：錫蘭僧人可以參與政治活動，尤其對政治具有很大的發言權，有力量左右政治。佛教學院和佛教各派的僧伽領袖，在政治上具有很大的號召力，在社會上的地位非常崇高，此場面筆者曾於1995年前往斯國求學時，目睹由僧人號召上街頭抗議或領導學校學生整體罷課、

老師罷工等活動，要求政府教改，可見僧人在斯里蘭卡的重要性。

### (三) 在家佛教組織現況

斯里蘭卡自一五〇五年先後被異國連續殖民統治以來，佛教遭到嚴重的阻擾和挫敗，在西方宗教的壓迫下，毀佛塔寺，因此激起佛教徒的護國衛教之奔騰熱血，佛教居士們積極參與佛教衛教活動，並先後成立各種在家佛教社團組織，以下將其具有代表性的列舉如下圖：（參見下頁）

### (四) 當代佛教教育之現況

錫蘭獨立後的第二年，政府訂立新的教育制度，學校分三種：1. 政府學校：由國家主辦，規定十四歲以下兒童就讀。2. 政府支助學校：由宗教或人民主辦，可從兒童收取少許學費。3. 私立學校：主辦人可依所需向學生收取各項學雜費。

以上是一般學校體制，而佛教佛學院教育又可分以下兩種：

1. 初級佛學院，受教育三年，



### 在家佛教組織



分三個主要科目，隨學僧志願選讀，入學年齡為14~21歲。

2.高級佛學院，修學三年至七年。主要科目為錫蘭文、巴利文、

梵文、哲學、歷史、演講藝術、佛學等。次要科目為英文、地理、數學等科。

除了佛學院體制，另外還有一種學位考試名為「哲士類別」，分初、中、高三級，依層次依序報考，通過最高級者，可算是僧教育最高的負責人，可成為當地優秀的傳教師，其職責是到學校任教。

另外有一非常有意義的佛教教育，就是「佛教星期日學校」，讓一般青年及兒童接受佛教教育，使青年們知道佛法、佛教歷史等，並能以佛法來修身養性，作為處事的基準，做好一標準的佛教徒，效果非常宏大。

以上是對斯里蘭卡佛教教育所作的簡略整理和敘述。

## 五、結論

筆者對錫蘭佛教從初傳至發展以及對十五世紀後的佛教現況，一一整理，而從中獲得相當多的喜悅，其犖犖大者：一為從整個歷史脈絡來看，佛教在錫蘭也歷經了

幾番風雨波折打擊，但這些考驗並沒讓它就此消失，反而更加成長與茁壯，從中可以看出錫蘭佛教僧伽與在家信眾的團結與努力復興的精神，讓斯里蘭卡佛教至今據南傳佛教國家之首席，屹立不搖；再者，斯里蘭卡佛教社會福利、教育、文化、經濟等方面推展得如此成功，可稱為南傳上座部佛教國家之「人間佛教」，堪與北傳佛教的「人間佛教」之精神與教法媲美，而其對國家、社會的貢獻，更值得稱讚與學習。☉（全文完）



附錄：  
早期錫蘭經濟作物產地分佈圖